

# Cuadernillo de trabajo

## Capacitación en destrezas de litigación oral

---

22 de marzo al 1 de abril del 2022

Oral Adversarial Skill-Building  
Immersion Seminar





**Capacitación virtual en destrezas de litigación oral  
Del 22 de marzo al 1 de abril del 2022**

Plenaria	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/98962419040?pwd=azh3L1VkZUdpcEYyWHlwTWJRVXUrQT09">https://sandiego.zoom.us/j/98962419040?pwd=azh3L1VkZUdpcEYyWHlwTWJRVXUrQT09</a> Clave: <b>PLENARIA07</b>
Grupo A	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/91432426272?pwd=Z0sxSTY5NWk3ck1oSnJuTDRSTEZUUT09">https://sandiego.zoom.us/j/91432426272?pwd=Z0sxSTY5NWk3ck1oSnJuTDRSTEZUUT09</a> Clave: <b>GrupoA</b>
Grupo B	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/97111391916?pwd=RE1SejRFaXRXNjZ1Z09SUURPK3YrQT09">https://sandiego.zoom.us/j/97111391916?pwd=RE1SejRFaXRXNjZ1Z09SUURPK3YrQT09</a> Clave: <b>OASIS-21</b>
Grupo C	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/96469458805?pwd=TnE5ZTRFbmlLeVJtTHhHendVdlpQZz09">https://sandiego.zoom.us/j/96469458805?pwd=TnE5ZTRFbmlLeVJtTHhHendVdlpQZz09</a> Clave: <b>OASISC</b>
Grupo D	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/97705642795?pwd=WkFIVjEyL0VFLzNMTkpnS0QyTzE5UT09">https://sandiego.zoom.us/j/97705642795?pwd=WkFIVjEyL0VFLzNMTkpnS0QyTzE5UT09</a> Clave: <b>OASIS-D</b>

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

### SEMANA 1:

#### **Día uno: Martes 22 de marzo**

TAREA INDIVIDUAL *\*\*completar ANTES de las actividades en vivo*

TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
JUICIOS ORALES	VIDEO	Janice Deaton	Sitio Web
TEORÍA DEL CASO	VIDEO	Jesús Romero	Sitio Web
Lectura del caso, repaso de materiales	Materiales digitales	Individual	Sitio Web

#### ACTIVIDADES EN VIVO

HORARIO	TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
17:00-17:45	BIENVENIDA E INTRODUCCIÓN AL TALLER	EN VIVO	Janice Deaton	Plenaria
17:45-18:15	Aviso de privacidad, Evaluación inicial	EN VIVO	STAFF	Plenaria
18:15-20:30	Taller: Teoría del Caso	EN VIVO	Grupos de trabajo	Grupos A, B, C, y D

#### **Día dos: Miércoles 23 de marzo**

TAREA INDIVIDUAL

TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
ALEGATOS DE APERTURA	VIDEO	Luis Guerrero	Sitio Web
Lectura de materiales	Materiales digitales	Individual	Sitio Web

#### ACTIVIDADES EN VIVO

HORARIO	TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
17:00-17:30	DEMOSTRACIÓN Y PREGUNTAS	EN VIVO	Instructores	Plenaria
17:30-20:00	Taller: Alegato de Apertura	EN VIVO	Grupos de trabajo	Grupos A, B, C, y D

## Día tres: Jueves 24 de marzo

### TAREA INDIVIDUAL

TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
INTERROGATORIO DIRECTO	VIDEO	Anthony DaSilva	Sitio Web
LENGUAJE NO VERBAL	VIDEO	Yanina Vincent	Sitio Web
Lectura del caso, repaso de materiales	Materiales digitales	Individual	Sitio Web

### ACTIVIDADES EN VIVO

HORARIO	TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
17:00-17:30	DEMOSTRACIÓN Y PREGUNTAS	EN VIVO	Instructores	Plenaria
17:30-20:00	Taller: Interrogatorio Directo	EN VIVO	Grupos de trabajo	Grupos A, B, C, y D
17:30-20:00*	Taller Lenguaje No Verbal "A"	EN VIVO	Yanina Vincent	Grupo A sala auxiliar

\* Una pareja de participantes del grupo A van a la sala auxiliar con Yanina Vincent para practicar destrezas de lenguaje no verbal. Al terminar su turno, regresan a la sala grupal para continuar el taller de Interrogatorio Directo.

## Día cuatro: Viernes 25 de marzo

### TAREA INDIVIDUAL

TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
USO E INCORPORACIÓN DE PRUEBAS Y OBJECIONES COMUNES	VIDEO	Hon. Carlos Varela	Sitio Web
Lectura de materiales	Materiales digitales	Individual	Sitio Web



**Día cuatro cont:**

ACTIVIDADES EN VIVO

HORARIO	TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
17:00-17:30	DEMOSTRACIÓN Y PREGUNTAS	EN VIVO	Instructores	Plenaria
17:30-20:00	Taller: Interrogatorio Directo con Uso e Incorporación De Pruebas Y Objeciones Comunes	EN VIVO	Grupos de trabajo	Grupos A, B, C, y D
17:30-20:00*	Taller Lenguaje No Verbal "B"	EN VIVO	Yanina Vincent	Grupo B sala auxiliar

\* Una pareja de participantes del grupo B van a la sala auxiliar con Yanina Vincent para practicar destrezas de lenguaje no verbal. Al terminar su turno, regresan a la sala grupal para continuar el taller de Interrogatorio Directo con Uso e Incorporación de Pruebas y Objeciones Comunes.



SEMANA 2:

**Día cinco: Lunes 28 de marzo**

TAREA INDIVIDUAL

TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
CONTRAIINTERROGATORIO	VIDEO	Norma Aguilar	Sitio Web
Lectura de materiales	Materiales digitales	Individual	Sitio Web

ACTIVIDADES EN VIVO

HORARIO	TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
17:00-17:30	DEMOSTRACIÓN Y PREGUNTAS	EN VIVO	Instructores	Plenaria
17:30-20:00	Taller: Contrainterrogatorio	EN VIVO	Grupos de trabajo	Grupos A, B, C, y D
17:30-20:00*	Taller: Lenguaje No Verbal "C"	EN VIVO	Yanina Vincent	Grupo C sala auxiliar

\* Una pareja de participantes del grupo C van a la sala auxiliar con Yanina Vincent para practicar destrezas de lenguaje no verbal. Al terminar su turno, regresan a la sala grupal para continuar el taller de Contrainterrogatorio.

**Día seis: Martes 29 de marzo**

TAREA INDIVIDUAL

TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
USO DE DECLARACIONES PREVIAS: REFRESCAR MEMORIA, EVIDENCIAR CONTRADICCIÓN	VIDEO	Norma Aguilar	Sitio Web
Lectura de materiales	Materiales digitales	Individual	Sitio Web



## Día seis cont.

### ACTIVIDADES EN VIVO

HORARIO	TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
17:00-17:30	DEMOSTRACIÓN Y PREGUNTAS	EN VIVO	Instructores	Plenaria
17:30-20:00	Taller: Declaraciones Previas	EN VIVO	Grupos de trabajo	Grupos A, B, C, y D
17:30-20:00*	Taller: Lenguaje No Verbal "D"	EN VIVO	Yanina Vincent	Grupo D sala auxiliar

\* Una pareja de participantes del grupo D van a la sala auxiliar con Yanina Vincent para practicar destrezas de lenguaje no verbal. Al terminar su turno, regresan a la sala grupal para continuar el taller de Declaraciones Previas.

## Día siete: Miércoles 30 de marzo

### TAREA INDIVIDUAL

TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
ALEGATO DE CLAUSURA	VIDEO	Michael Mandig	Sitio Web
Lectura de materiales	Materiales digitales	Individual	

### ACTIVIDADES EN VIVO

HORARIO	TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
17:00-17:30	DEMOSTRACIÓN Y PREGUNTAS	EN VIVO	Instructores	Plenaria
17:30-20:00	Taller: Alegato de Clausura	EN VIVO	Grupos de trabajo	Grupos A, B, C, y D



## Día ocho: Jueves 31 de marzo

### TAREA INDIVIDUAL

TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
LA ÉTICA EN EL SISTEMA ADVERSARIAL	VIDEO	Anthony DaSilva y Jesus Romero	Sitio Web

### ACTIVIDADES EN VIVO

HORARIO	TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	AULA VIRTUAL
17:00-20:00	Taller: Preparación para Juicio Simulado	EN VIVO	Grupos de trabajo	Grupos A, B, C, y D

## Día nueve: Viernes 1 de abril

### ACTIVIDADES EN VIVO

HORARIO	TEMA	FORMATO	INSTRUCTOR	ZOOM
17:00-20:00	Juicio Simulado, con retroalimentación	EN VIVO	Grupos de trabajo	Grupos A, B, C, y D
20:00-20:30	Ceremonia de Clausura	EN VIVO	STAFF e Instructores	Plenaria
20:30-22:00	Evaluaciones y Cuestionario **	Materiales digitales	Individual	

**\*\* Una vez finalizado el taller y *después de entregar las Evaluaciones y Cuestionario*, recibirá su constancia de participación por correo electrónico.**





## GRUPOS Y ENLACES DE ZOOM

Plenaria	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/98962419040?pwd=azh3L1VkZUdpbEYyWHLwTWJRVXUrQT09">https://sandiego.zoom.us/j/98962419040?pwd=azh3L1VkZUdpbEYyWHLwTWJRVXUrQT09</a> Clave: <b>PLENARIA07</b>
Grupo A	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/91432426272?pwd=Z0sxSTY5NWk3ck1oSnJuTDRSTEZUUT09">https://sandiego.zoom.us/j/91432426272?pwd=Z0sxSTY5NWk3ck1oSnJuTDRSTEZUUT09</a> Clave: <b>GrupoA</b>
Grupo B	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/97111391916?pwd=RE1SejRFaXRXNjZ1Z09SUURPK3YrQT09">https://sandiego.zoom.us/j/97111391916?pwd=RE1SejRFaXRXNjZ1Z09SUURPK3YrQT09</a> Clave: <b>OASIS-21</b>
Grupo C	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/96469458805?pwd=TnE5ZTRFbmlLeVJtTHhHendVdlpQZz09">https://sandiego.zoom.us/j/96469458805?pwd=TnE5ZTRFbmlLeVJtTHhHendVdlpQZz09</a> Clave: <b>OASISC</b>
Grupo D	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/97705642795?pwd=WkFIVjEyL0VFLzNMTkpnS0QyTzE5UT09">https://sandiego.zoom.us/j/97705642795?pwd=WkFIVjEyL0VFLzNMTkpnS0QyTzE5UT09</a> Clave: <b>OASIS-D</b>

## ASIGNACIÓN DE INSTRUCTORES

### SEMANA 1:

INSTRUCTOR	Martes Taller 1: Teoría del caso	Miércoles Taller 2: Alegato de Apertura	Jueves Taller 3: Interrogatorio directo	Viernes Taller 4: Uso de pruebas y objeciones
Al Amado	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO B	---
Adriana Blanco Niño	GRUPO A	GRUPO D	GRUPO B	GRUPO D
Pablo Héctor González Villalobos	GRUPO D (Posible faltar)	GRUPO A	GRUPO D	GRUPO B
Jorge Gutiérrez	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO D
Michael Mandig	GRUPO B	GRUPO A	GRUPO C	GRUPO A
Peter Mitchell	GRUPO C	GRUPO B	GRUPO A	GRUPO C
Nathan Rubenson	GRUPO C	GRUPO D	GRUPO D	GRUPO A
Karla Vázquez Barrera	GRUPO D	GRUPO C	GRUPO A	GRUPO B
Yanina Vincent	Observar	Observar	<b>GRUPO A</b>	<b>GRUPO B</b>



SEMANA 2:

INSTRUCTOR	Lunes Taller 5: Contra interrogatorio	Martes Taller 6: Declaraciones Previas	Miércoles Taller 7: Alegato de Clausura	Jueves Taller 8: Preparación al juicio
Al Amado	GRUPO D	GRUPO D	GRUPO A	GRUPO C
Adriana Blanco Niño	GRUPO B	GRUPO A	GRUPO C	GRUPO B
Pablo Héctor González Villalobos	GRUPO B	GRUPO C	GRUPO D	GRUPO A
Jorge Gutiérrez	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO D	GRUPO C
Michael Mandig	GRUPO D	GRUPO C	GRUPO B	GRUPO D
Peter Mitchell	GRUPO C	GRUPO B	GRUPO A	GRUPO B
Nathan Rubenson	GRUPO C	GRUPO D	GRUPO B	GRUPO A
Karla Vázquez Barrera	GRUPO A	GRUPO A	GRUPO C	GRUPO D
Yanina Vincent	GRUPO C	GRUPO D	---	---

## EQUIPOS DE JUICIO

Juicio simulado 1 de abril

Fiscalía	Defensa	AULA VIRTUAL (Sala correspondiente a la fiscalía)	JUECES
A	B	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/91432426272?pwd=Z0sxSTY5NWk3ck1oSnJuTDRSTEZUUT09">https://sandiego.zoom.us/j/91432426272?pwd=Z0sxSTY5NWk3ck1oSnJuTDRSTEZUUT09</a> Clave: <b>GrupoA</b>	Pablo Héctor González Villalobos, Jesús Romero
B	A	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/97111391916?pwd=RE1SejRFaXRXNjZ1Z09SUURPK3YrQT09">https://sandiego.zoom.us/j/97111391916?pwd=RE1SejRFaXRXNjZ1Z09SUURPK3YrQT09</a> Clave: <b>OASIS-21</b>	Michael Mandig, Peter Mitchell
C	D	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/96469458805?pwd=TnE5ZTRFbmlLeVJtTHhHendVdlpQZz09">https://sandiego.zoom.us/j/96469458805?pwd=TnE5ZTRFbmlLeVJtTHhHendVdlpQZz09</a> Clave: <b>OASISC</b>	Adriana Blanco Niño, Nathan Rubenson
D	C	<a href="https://sandiego.zoom.us/j/97705642795?pwd=WkFIVjEyLOVFLzNMTkpnS0QyTzE5UT09">https://sandiego.zoom.us/j/97705642795?pwd=WkFIVjEyLOVFLzNMTkpnS0QyTzE5UT09</a> Clave: <b>OASIS-D</b>	Jorge Gutiérrez Muñoz, Karla Vázquez Barrera



## ¿CUÁL ES MI TEORÍA DEL CASO?

FÁCTICO	JURÍDICO	PROBATORIO

- **Fáctico:** Lluvia de ideas—hechos fuertes y débiles.
- **Jurídico:** ¿Es relevante el hecho a la acusación y sus elementos?
  - ¿Es relevante el hecho a la defensa?
  - ¿Apoya o prueba el cargo (fiscal) o lo refuta (defensa)?
- **Probatorio:** ¿Cómo voy a probar el hecho?
  - ¿Con prueba material o real, documental o con testimonio?
  - ¿Qué testigo(s) puede(n) testificar sobre el hecho?
  - ¿Cuál es el testigo más fuerte para ofrecer este hecho y prueba?



## ROLES EN EL JUICIO

ALEGATO APERTURA	Fiscal	Defensa	
CLAUSURA	Fiscal	Defensa	
<b>CASO FISCALIA</b>	<b>TESTIGO</b>	<b>Fiscales</b>	<b>Defensores</b>
	Ruth Ortiz	Directo	Contra
	Isela Andrade	Directo	Contra
	Karla Blanco	Directo	Contra
<b>CASO DEFENSA</b>	<b>TESTIGO</b>	<b>Defensores</b>	<b>Fiscales</b>
	Diego Andrade	Directo	Contra
	Ana Ortega	Directo	Contra
	José María González Araiza	Directo	Contra



## SEGUIMIENTO DEL JUICIO ORAL

### Testigos

Fiscalía: 1. Ruth Ortiz 2. Isela Andrade 3. Karla Blanco

Defensa: 1. Diego Andrade 2. Ana Ortega 3. José María González Araiza

Para propósito de los alegatos de apertura y clausura, se supone que todos los testigos del caso habrán testificado.

### Alegato de apertura

ACTUACIÓN	MANIFESTADO	OBSERVACIONES/COMENTARIOS
Nombre: Alegato de Apertura MP 10-12 minutos	¿Cuál es el tema? ¿Cuál es la teoría del caso? ¿Qué va a probar? ¿Pidió veredicto?	
Nombre: Alegato de Apertura Defensa 10-12 minutos	¿Cuál es el tema? ¿Cuál es la teoría del caso? ¿Qué va a probar? ¿Pidió veredicto?	

## Caso Fiscal

<b>ACTUACIÓN</b>	<b>MANIFESTADO</b>	<b>OBSERVACIONES/COMENTARIOS</b>
<p>Nombre:</p> <p>Interrogatorio MP</p> <p>&lt; 10 minutos</p>	<p>Testigo Uno ¿Qué aportó a la teoría del caso?</p> <p>Lenguaje corporal, tono de voz:</p> <p>Uso de destrezas (incorporación de prueba, refrescar memoria, etc.)</p>	
<p>Nombre:</p> <p>Contrainterrogatorio Defensa</p> <p>&lt; 10 minutos</p>	<p>Testigo Uno ¿Qué aportó a la teoría del caso?</p> <p>Lenguaje corporal, tono de voz:</p> <p>Uso de Herramientas (Evidenciar contradicción u omisión)</p>	
<b>ACTUACIÓN</b>	<b>MANIFESTADO</b>	<b>OBSERVACIONES/COMENTARIOS</b>
<p>Nombre:</p> <p>Interrogatorio MP</p> <p>&lt; 10 minutos</p>	<p>Testigo Dos ¿Qué aportó a la teoría del caso?</p> <p>Lenguaje corporal, tono de voz:</p> <p>Uso de destrezas (incorporación de prueba, refrescar memoria, etc.)</p>	
<p>Nombre:</p> <p>Contrainterrogatorio Defensa</p> <p>&lt; 10 minutos</p>	<p>Testigo Dos ¿Qué aportó a la teoría del caso?</p> <p>Lenguaje corporal, tono de voz:</p> <p>Uso de Herramientas (Evidenciar contradicción u omisión)</p>	





ACTUACIÓN	MANIFESTADO	OBSERVACIONES/COMENTARIOS
Nombre: Interrogatorio MP  < 10 minutos	Testigo Tres ¿Qué aportó a la teoría del caso?  Lenguaje corporal, tono de voz:  Uso de destrezas (incorporación de prueba, refrescar memoria, etc.)	
Nombre: Contrainterrogatorio Defensa  < 10 minutos	Testigo Tres ¿Qué aportó a la teoría del caso?  Lenguaje corporal, tono de voz:  Uso de Herramientas (Evidenciar contradicción u omisión)	

## Caso Defensa

ACTUACIÓN	MANIFESTADO	OBSERVACIONES/COMENTARIOS
Nombre: Interrogatorio MP  < 10 minutos	Testigo Uno ¿Qué aportó a la teoría del caso?  Lenguaje corporal, tono de voz:  Uso de destrezas (incorporación de prueba, refrescar memoria, etc.)	
Nombre: Contrainterrogatorio Defensa  < 10 minutos	Testigo Uno ¿Qué aportó a la teoría del caso?  Lenguaje corporal, tono de voz:  Uso de Herramientas (Evidenciar contradicción u omisión)	
ACTUACIÓN	MANIFESTADO	OBSERVACIONES/COMENTARIOS
Nombre: Interrogatorio MP  < 10 minutos	Testigo Dos ¿Qué aportó a la teoría del caso?  Lenguaje corporal, tono de voz:  Uso de destrezas (incorporación de prueba, refrescar memoria, etc.)	
Nombre: Contrainterrogatorio Defensa < 10 minutos	Testigo Dos ¿Qué aportó a la teoría del caso?  Lenguaje corporal, tono de voz: Uso de Herramientas (Evidenciar contradicción u omisión)	



ACTUACIÓN	MANIFESTADO	OBSERVACIONES/COMENTARIOS
Nombre: Interrogatorio MP  < 10 minutos	Testigo Tres ¿Qué aportó a la teoría del caso?  Lenguaje corporal, tono de voz:  Uso de destrezas (incorporación de prueba, refrescar memoria, etc.)	
Nombre: Contrainterrogatorio Defensa  < 10 minutos	Testigo Tres ¿Qué aportó a la teoría del caso?  Lenguaje corporal, tono de voz:  Uso de Herramientas (Evidenciar contradicción u omisión)	



## Alegato de clausura

ACTUACIÓN	MANIFESTADO	OBSERVACIONES/COMENTARIOS
<p>Nombre:</p> <p>Alegato de Clausura</p> <p>MP</p> <p>10-12 minutos</p>	<p>Tema:</p> <p>¿Cumplió con sus promesas en el alegato de apertura?</p> <p>¿Qué probó?</p> <p>Lenguaje corporal, tono de voz:</p> <p>¿Pidió veredicto?</p>	
<p>Nombre:</p> <p>Alegato de Clausura</p> <p>Defensa</p> <p>10-12 minutos</p>	<p>Tema:</p> <p>¿Cumplió con sus promesas en el alegato de apertura?</p> <p>¿Qué refutó?</p> <p>Lenguaje corporal, tono de voz:</p> <p>¿Pidió veredicto?</p>	